



学校評価

平成30年度の学校評価をするにあたり、アンケートをお願いしたところ、たくさんの方から回答をお寄せいただきました。ありがとうございました。

結果をお知らせします。

◆児童・保護者アンケートの結果

<学習項目>

(評価A：そう思う B：どちらかと言えばそう思う C：どちらかと言えばそう思わない D：そう思わない)

1 漢字を読み書きする力がついている

評価	A	B	C	D	ABの比率
児童	55.7	33.5	9.5	1.4	89.2
保護者	36.7	45.4	15.3	2.7	82.1

2 計算する力がついている

評価	A	B	C	D	ABの比率
児童	57.7	35.5	5.0	1.8	93.2
保護者	39.3	43.9	14.6	2.2	83.2

3 読書の習慣が身についている

評価	A	B	C	D	ABの比率
児童	39.8	32.4	14.9	12.9	72.2
保護者	17.7	32.0	35.7	14.6	49.7

4 自分の思いや考えを文章に書く力がついている

評価	A	B	C	D	ABの比率
児童	42.5	38.2	15.8	3.4	90.7
保護者	15.0	46.6	29.4	9.0	61.6

5 家庭で「年齢×5分」の勉強ができています

評価	A	B	C	D	ABの比率
保護者	28.4	44.7	18.9	8.0	73.1

6 家庭学習の時間(児童)

	60分～	60分	55分	50分	45分	40分	35分	～35分
全校	33.9	12.2	7.7	10.2	10.4	9.5	14.7	1.4

<生活項目>

7 自転車に乗るときや歩道を歩くときの交通ルールを守っている

評価	A	B	C	D	ABの比率
児童	81.0	16.7	1.8	0.5	97.7
保護者	51.9	42.7	5.3	0.0	94.6

8 学校のきまりが守れている

評価	A	B	C	D	ABの比率
児童	56.1	38.2	4.3	1.4	94.3
保護者	48.8	45.9	5.1	0.2	94.7

9 地域の子供達は、あいさつができています

評価	A	B	C	D	ABの比率
児童	54.1	32.4	11.5	2.0	86.5
保護者	26.9	45.9	22.6	4.6	72.8

10 家庭で病気にかからないよう手洗い・うがいをしている

評価	A	B	C	D	ABの比率
児童	57.5	33.9	5.7	2.9	91.4
保護者	36.4	40.5	18.4	4.6	76.9

※裏面に続く

11 早寝・早起きなど規則正しい生活を心がけている

評価	A	B	C	D	ABの比率
児童	44.1	37.1	13.8	5.0	81.2
保護者	30.3	46.4	17.2	6.1	76.7

12 ふだんから、外で遊んだり、運動したりしている。

評価	A	B	C	D	ABの比率
児童	64.3	20.8	9.5	5.4	85.1
保護者	36.7	34.2	24.0	5.1	70.9

13 朝食を食べてから登校している

評価	A	B	C	D	ABの比率
児童	76.7	15.4	3.2	4.8	92.1
保護者	74.0	17.2	6.6	2.2	91.2

<家庭との連携項目>

14 学校は、学校通信・学年通信・ホームページなどを通じて情報発信を行っている

評価	A	B	C	D	ABの比率
児童	62.9	25.3	8.4	3.4	88.2
保護者	45.1	47.8	5.1	1.9	92.9

15 学校は保護者からの相談や思いを受け止め、親切に対応している

評価	A	B	C	D	ABの比率
児童	73.8	20.1	3.8	2.3	93.9
保護者	46.6	47.8	4.4	1.2	94.4

昨年度と比較しますと、児童による評価では15項目中9項目が上回っているものの、保護者の皆様による評価が、14項目中11項目で下回る結果でした。特に、「学習項目」の評価を真摯に受け止め、新学習指導要領全面実施の前年となる、来年度に向け、朝の15分学習のひめじ学びタイム、昼食後の15分学習の花田っ子タイムの持ち方や各学年の授業の在り方の再検討を行いたいと思います。また、「読書の習慣」についても、読書タイムのあり方を再検討していきます。家庭での読書習慣にまで高めるにはどのような手立てが有効か、引き続き職員みんなで考えていきます。

ただ、「生活項目」の「手洗い・うがいの励行」「早寝早起きなど規則正しい生活」において、上回ったことは、本年度より取組を開始した、「元気アップチャレンジカード」による成果ではないかと思っております。

<学校運営全体に関わって記述されていた内容の概略>

- ① 学校外でのあいさつがなかなかできていない
- ② 1年生の下校時間について（木曜日の4校時までの授業について）
- ③ 登校後、朝の図書室の開放を
- ④ 給食後の歯磨きの時間の設定を

教育環境・条件の改善にむけたご提案や教育内容へのご要望をいただき、ありがとうございました。上記のうち、即時対応できるものとして、①あいさつの指導については、全校児童に対し、全校朝会において指導させていただきました。今後も年間通じて、「あいさつは、明るく、いつも、さきに、つづけて」と指導してまいります。

また、②の1年生の下校時間についてですが、来年度が、新学習指導要領実施への移行年となっているため、本年度まで、木曜日が4校時で下校しておりましたが、来年度、2019年度より、月曜～金曜まで（4月中は、毎日13時30分下校）5校時まで学習して下校します。詳細につきましては、1年生入学時にお話しさせていただきます。

③④については、今後の検討課題とさせていただきます。

この他に、普段の教育活動に対し、温かい言葉をいただき、全教職員の大きな励みとなりました。重ねてお礼を申し上げます。ありがとうございました。